**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:**

**Лагутнинская средняя общеобразовательная школа**

**Аналитическая справка**  
**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021/22 учебный год**

***01.11.2021г.***

***Сроки проверки:***  25.09 – 30.10. 2021 года

***Цель проверки:***

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

***Вид контроля***: тематический, заседание МО, анализ результативности.

***Результаты контроля:***

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 28.09.2021 - 30.10.2021 года.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* приказом МБОУ: Лагутнинская СОШ от 16.09.2021 г. № 296 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 -2022 учебном году»

 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 16.09.2021 № 296.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 учащихся 4–11-х классов – 15 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, , русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 13 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 47 | 49 | 46 |

**Вывод:**в 2021/22 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 3 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | **Процент от общего количества учащихся в классах** |
| 1 | Английский язык (5–11-е классы (153 учащихся)) | 4 | 3 % |
| 2 | Биология (6–11-е классы (119 учащихся)) | 14 | 12 % |
| 3 | География (7–11-е классы (94 учащихся)) | 8 | 9 % |
| 4 | История (5–11-е классы (153 учащийся)) | 4 | 3 % |
| 5 | Литература (5–11-е классы (153 учащийся)) | 6 | 4 % |
| 6 | Математика (4–11-е классы (187 учащихся)) | 27 | 15 % |
|  | Обществознание (5–11-е классы (153 учащийся)) | 2 | 2 % |
|  | Русский язык (4–11-е классы (187 учащихся)) | 33 | 18 % |
|  | Физика (8–11-е классы (67 учащихся)) | 7 | 11 % |
|  | Физическая культура (5–11-е классы (153 учащихся)) | 2 | 2 % |
|  | Химия (8–11-е классы (67 учащихся)) | 3 | 5 % |
|  | Мировая художественна культура (10–11-е классы (14 учащихся)) | 1 | 8 % |
|  | Информатика (5–11-е классы (153 учащийся)) | 2 | 2 % |
|  | Технология (5–11-е классы (153 учащийся)) | 2 | 2 % |
|  | Астрономия (5–11-е классы (153 учащийся)) | 7 | 5 % |

**Вывод:**наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия, история, обществознание.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | | |
| **2019/20 учебный год** | **2020/21 учебный год** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 27 | 29 | 33 |
| 2 | Литература | 11 | 8 | 6 |
| 3 | Английский язык | 5 | 5 | 4 |
| 4 | Математика | 24 | 25 | 27 |
| 5 | История | 6 | 7 | 4 |
| 6 | Обществознание | 5 | 6 | 2 |
| 7 | Биология | 9 | 13 | 14 |
| 8 | Химия | 0 | 2 | 3 |
| 9 | Физика | 2 | 7 | 7 |
| 10 | География | 6 | 8 | 8 |
| 11 | Астрономия | 0 | 0 | 7 |
| 12 | Физическая культура | 9 | 11 | 2 |
| 13 | МХК | 1 | 1 | 1 |
| 14 | Технология | 6 | 5 | 2 |
| 15 | Информатика | 0 | 2 | 2 |
| ВСЕГО: | | 105 | 129 | 122 |

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на 7 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, английскому языку, обществознанию, химии, биологии, физике, географии, МХК, ОБЖ, информатике. В 2021/22 году увеличилось количество участников олимпиады по математике и русскому языку.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 4 | 0 | 1 |
| 2 | Астрономия | 7 | 1 | 1 |
| 3 | Биология | 14 | 4 | 4 |
| 4 | География | 8 | 1 | 2 |
| 5 | Информатика ИКТ | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (МХК) | 1 | 0 | 1 |
| 7 | История | 4 | 0 | 0 |
| 8 | Литература | 6 | 2 | 1 |
| 9 | Математика | 27 | 5 | 3 |
| 10 | Обществознание | 2 | 0 | 1 |
| 11 | Русский язык | 33 | 7 | 5 |
| 12 | Технология | 2 | 0 | 0 |
| 13 | Физика | 7 | 0 | 0 |
| 14 | Физическая культура | 2 | 0 | 0 |
| 15 | Химия | 3 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | **122** | **22** | **16** |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | **59** | **11** | **9** |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русскому языку, математике, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей** | | | **Прирост**  **(«+», «**–**», «=»)**  **(в сравнении с 2020/21** **учебным годом)** | **Прирост**  **(«+», «**–**», «=»)**  **(в сравнении с 2021/22** **учебным годом)** |
| **2019/20** **учебный год** | **2020/21** **учебный год** | **2021/22** **учебный год** |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 1 | = | +1 |
| 3 | Биология | 3 | 3 | 4 | = | +1 |
| 4 | География | 1 | 2 | 1 | +1 | -1 |
| 5 | Информатика ИКТ | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 6 | Искусство (МХК) | 0 | 1 | 1 | +1 | = |
| 7 | История | 1 | 0 | 0 | -1 | = |
| 8 | Литература | 2 | 2 | 2 | = | = |
| 9 | Математика | 5 | 6 | 5 | +1 | = |
| 10 | Обществознание | 0 | 1 | 0 | +1 | -1 |
| 11 | Русский язык | 5 | 6 | 7 | +1 | +1 |
| 12 | Технология | 0 | 1 | 0 | +1 | –1 |
| 13 | Физика | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 14 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 15 | Химия | 1 | 1 | 1 | = | = |
| Всего | | 18 | 23 | 22 | 23 | - 1 |

**Вывод:**в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, русский язык, МХК (Искусство)

В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество призеров** | | | **Прирост**  **(«+», «–», «=»)**  **(в сравнении с 2020/21** **учебным годом)** | **Прирост**  **(«+», «–», «=»)**  **(в сравнении с 2021/22** **учебным годом)** |
| **2019/20**  **учебный год** | **2020/21** **учебный год** | **2021/22** **учебный год** |
| 1 | Английский язык | 3 | 4 | 1 | +1 | –3 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 1 | = | +1 |
| 3 | Биология | 10 | 7 | 4 | -3 | –3 |
| 4 | География | 8 | 6 | 2 | -2 | -4 |
| 5 | Информатика ИКТ | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 6 | Искусство (МХК) | 0 | 1 | 1 | +1 | = |
| 7 | История | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 8 | Литература | 1 | 3 | 1 | +2 | –2 |
| 9 | Математика | 8 | 5 | 3 | - 3 | -2 |
| 10 | Обществознание | 1 | 2 | 1 | +1 | -1 |
| 11 | Русский язык | 4 | 7 | 5 | +3 | –2 |
| 12 | Технология | 3 | 2 | 0 | -1 | –2 |
| 13 | Физика | 0 | 0 | 0 | = | = |
| 14 | Физическая культура | 2 | 2 | 0 | = | -2 |
| 15 | Химия | 0 | 0 | 1 | = | +1 |
| Всего | | 40 | 39 | 20 | 39 | -19 |

**Вывод**: в сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, биологии, географии, физической культуре. Увеличение количества призеров – химия, астрономия.

В 2021/22 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по технологии и физической культуре.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** |
| Количество победителей | 18 | 23 | 22 |

**Вывод:** общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 человек.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** |
| Количество призеров | 40 | 39 | 20 |

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 19 человек.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019/20** | **2020/21** | **2020/21** |
| Количество победителей и призеров | 58 | 62 | 42 |

**Вывод:**количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/21 учебным годом значительно уменьшилось – на 20 человек.

**Рекомендации**

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей математики по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2022 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Зам. директора по ВР Плешакова А.В.

**Ознакомлены:**

|  |  |
| --- | --- |
| Клепцова О.В. |  |
| Донецкова Н.В. |  |
| Ломакова Н.В. |  |
| Варляева Е.С. |  |
| Утоплова Ю.П. |  |
| Самойленко Т.Е. |  |
| Стурова Е.Р. |  |
| Прутко Н.И. |  |
| Борисова Г.А. |  |
| Плешакова А.В. |  |
| Кузнецова Л.В. |  |
| Шевченко Т.П |  |
| Мокроусова О.В. |  |
| Кондрашова Л.П. |  |
| Мокроусов В.А. |  |
| Кислова К.С. |  |
| Горбачева Л.В. |  |
| Данильчик С.Ф. |  |

Справку зачитать на совещание при директоре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_