

**ПРИКАЗ**  
ст. Романовская

14.03.2023

№135

Об обеспечении объективности при проведении  
Всероссийских проверочных работ  
в Волгодонском районе в марте-мае 2023 года

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.02.2023 №185 «Об обеспечении объективности при проведении всероссийских проверочных работ в Ростовской области в 2023 году», в целях обеспечения открытости и прозрачности всех этапов проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году (далее – ВПР-2023), а также повышения объективности результатов ВПР общеобразовательных организаций Волгодонского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить муниципальным координатором по проведению ВПР-2023 для обучающихся 4-8-х и 10-11-х классов общеобразовательных организаций Волгодонского района ведущего специалиста Е.В. Сергееву.
2. Организовать видеонаблюдение в режиме off-line при проведении ВПР-2023 в 4-6-х классах общеобразовательных организаций Волгодонского района по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», с привлечением общественных наблюдателей.
3. Утвердить регламент осуществления видеонаблюдения в режиме off-line при проведении ВПР-2023, а также правила отбора экспертов для проверки работ участников ВПР-2023 в общеобразовательных организациях Волгодонского района (в соответствии с приложением 1).
4. Муниципальному координатору, ответственному за проведение ВПР-2023 (Сергеевой Е.В.):
  - 4.1. обеспечить информационно-технологическое сопровождение на всех этапах проведения ВПР-2023 в общеобразовательных организациях Волгодонского района;
  - 4.2. организовать сбор видеоматериалов проведения ВПР весной 2023 года по предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-х, 5-х, 6-х классах;
  - 4.3. обеспечить хранение видеоматериалов с записью в режиме off-line процесса проведения ВПР в течении 1 года.
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 5.1. Организовать разъяснительную работу с педагогами, привлекаемыми к проведению ВПР и к проверке работ обучающихся, о необходимости четкого соблюдения инструкций проведения ВПР и оценивания работ ВПР обучающихся в соответствии с критериями оценивания;

- 5.2. Обеспечить организацию работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
  - 5.3. Информировать родительскую общественность и обучающихся ОО о порядке проведения ВПР на официальных сайтах ОО, на информационных стендах школы, посвященным оценочным процедурам;
  - 5.4. Обеспечить присутствие общественных наблюдателей при проведении ВПР – 2023;
  - 5.5. Обеспечить информационную безопасность на всех этапах проведения ВПР-2023;
  - 5.6. Обеспечить рабочими местами экспертов предметных комиссий на период проведения проверки и необходимыми материалами для организации проверки работ ВПР обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Волгодонского района;
  - 5.7. Обеспечить наличие средств видеонаблюдения при проведении ВПР весной 2023 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-х, 5-х, 6-х классах.
  - 5.8. Назначить технического специалиста, ответственного за установку и работоспособность средств видеонаблюдения в режиме off-line при проведении ВПР.
  - 5.9. Осуществлять контроль работы средств видеонаблюдения за один день до начала проведения ВПР и за 30 минут до начала проведения ВПР.
  - 5.10 Организовать передачу видеоматериалов муниципальному координатору;
  - 5.11 По итогам проведения ВПР – 2023 предоставить в Отдел образования администрации Волгодонского района муниципальному координатору Сергеевой Е.В. график присутствия и протоколы общественных наблюдателей.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом  
образования администрации  
Волгодонского района



М.Г. Шуплецова

## РЕГЛАМЕНТ

проведения видеонаблюдения в режиме off-line при проведении ВПР-2023  
и правила отбора экспертов для проверки работ участников ВПР-2023

### **1. Регламент проведения видеонаблюдения в режиме off-line при проведении ВПР-2023:**

1.1. Установку и обеспечение работоспособности средств видеонаблюдения в режиме off-line при проведении ВПР-2023 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-х, 5-х, 6-х классах и проверке экспертами работ участников ВПР-2023 обеспечивает технический специалист, назначенный приказом директора образовательной организации (далее - технический специалист).

1.2. За один день до начала проведения ВПР-2023 или проверки экспертами работ участников ВПР-2023 технический специалист, по распоряжению директора образовательной организации, устанавливает средства видеонаблюдения и проверяет их работу.

1.3. За 30 минут до начала проведения ВПР-2023 или проверки экспертами работ участников ВПР-2023 технический специалист, по распоряжению директора образовательной организации, должен провести включение средств видеонаблюдения и убедиться, что режим записи включен.

1.4. С этого момента до окончания ВПР-2023 или проверки экспертами работ участников ВПР-2023 запрещается совершать какие-либо действия со средствами видеонаблюдения (за исключением случаев возникновения нештатных ситуаций). Отключение видеозаписи в аудиториях происходит после фактического окончания ВПР-2023 или окончания проверки экспертами работ участников ВПР-2023.

1.5. Видеозаписи хранятся у муниципального координатора 1 год.

### **2. Правила отбора экспертов для проверки работ участников ВПР-2023:**

2.1. Проверка и оценивание работ участников ВПР-2023 осуществляется коллегиально экспертной группой учителей - предметников в соответствии с полученными критериями.

2.2. В состав экспертной комиссии по проверке работ участников ВПР-2023, созданной на уровне образовательной организации, должны входить учителя-предметники, имеющие опыт работы не менее трех лет и не обучающие школьников, работы которых проверяются. Состав экспертной комиссии по проверке работ участников ВПР-2023, созданной на уровне образовательной организации, утверждается приказом образовательной организации.

2.3. В состав экспертной комиссии по проверке работ участников ВПР-2023, созданной на муниципальном уровне, должны входить учителя-предметники, имеющие опыт работы не менее трех лет и не работающие в образовательных организациях, указанных в приложении № 2 к данному приказу.

2.4. Состав экспертной комиссии по проверке работ участников ВПР-2023, созданной на муниципальном уровне, утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

2.5. В целях организации объективной проверки работ участников ВПР-2023 руководитель образовательной организации (или орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) обеспечивает для экспертов:

- рабочие места на период проведения проверки;
- технические средства, для организации видеонаблюдения в режиме онлайн при проведении проверки;
- соблюдение конфиденциальности в процессе проверки

Сергеева Е.В.  
8(86394)70264

**Муниципальная программа поддержки школ, демонстрирующих  
низкие образовательные результаты и/или школ, функционирующих  
в неблагоприятных социальных условиях  
на 2021-2023 гг**

**Паспорт муниципальной программы**

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Основные разработчики программы	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
Основные исполнители программы	Образовательные учреждения с низкими образовательными результатами (МБОУ: Большовская ООШ, МБОУ: Семенкинская ООШ) и школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ: Дубенцовская СОШ)
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования, развитие кадрового потенциала и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Задачи программы	1.Разработка механизмов ресурсного обеспечения программ перехода ШНОР и ШССУ в эффективный режим работы. 2.Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР и ШССУ. 3. Разработка муниципальной системы мониторинга результатов реализации программ перехода в эффективный режим работы ШНОР и ШССУ.
Основные показатели (идентификаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого

	<p>ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля педагогических работников ШНОР и ШССУ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</li><li>- доля обучающихся школ, с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ), успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ;</li><li>- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li><li>- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;</li><li>- повышение качества образовательных услуг.</li></ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021 – 2023 гг.</p> <p>1.Первый этап (июнь-август 2021 г) Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка муниципальной Программы повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения (ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) на 2021-2023годы.</p> <p>2. Второй этап (сентябрь 2021-2022 г.) Цель: реализация Программы, направленной на повышение качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения (ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) в 2021-2023годах.</p> <p>3. Третий этап (01.01.2023 – 31.08.2023г.) Промежуточный контроль и коррекции результатов.</p>

	<p>Анализ, подведение итогов.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы. Анализ, подведение итогов реализации и планирование новой Программы. подведение итогов реализации муниципальной Программы перехода образовательных организаций с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) в эффективный режим работы, распространение опыта работы по повышению качества образования, разработка нового стратегического плана.</p>
Кадровое, финансовое и материально - техническое обеспечение.	<p>Кадровое обеспечение реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) на муниципальном уровне;</li><li>- развитие кадрового потенциала образовательных организаций с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ);</li><li>- повышение профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ).</li></ul> <p>Развитие материальной базы образовательных организаций при условии финансирования программных мероприятий по данному направлению в рамках муниципальной Программы ««Развитие образования»».</p>
	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;</li><li>- Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области;</li><li>- образовательные организации Волгодонского района.</li></ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.</p> <p>Наличие эффективной системы методического</p>

	сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах, мастер-классах и т.п. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех общеобразовательных организаций района
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета общеобразовательной организации, педагогического совета школы, учредителя общеобразовательной организации

### **Целевой раздел**

**Цель** программы – повышение качества образования, развитие кадрового потенциала и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

### **Задачи программы**

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школ с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства ШНОР и ШССУ со школами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов ШНОР и ШССУ в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

### **Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:**

- доля ШНОР и ШССУ, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, в общей численности



педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди ШНОР и ШССУ;

- процент укомплектованности общеобразовательных организаций квалификационными педагогическими кадрами.

### **Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организациях района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения ШНОР и ШССУ;

- налаживание сетевого партнерства ШНОР и ШССУ со школами с высокими результатами обучения;

- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов ШНОР и ШССУ;

- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

### **Механизмы реализации программы**

На уровне общеобразовательных организаций района:

- Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА-11, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательных организациях.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

- Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия для реализации ИУП.

- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

- проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;

- организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

- привлечение к подготовке к ГИА всего кадрового потенциала района;

- применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ЕГЭ с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

### **Срок реализации программы**

Срок реализации Программы 3 года (2021-2023гг)

Начало действия Программы 01.09.2021г.

1 этап. Подготовительный (01.06. – 31.08.2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.09.2021 – 31.12.2022) – работа школ по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (01.01.2023 – 31.08.2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.



**План  
мероприятий Отдела образования  
(«Дорожная карта») по поддержке ШНОР**

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	<b>Организационно-методические мероприятия</b>			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Май-июнь 2021	ООА	Приказ «Об утверждении муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты», разработка Программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно- методическая помощь ШНОР, ШССУ
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Участники программы, ООА	Сформирована эффективная консультативная служба, обеспечивающая поддержку руководителей, педагогов ШНОР, ШССУ
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление ШНОР, ШССУ; - анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий	По плану мониторинговых исследований	Участники программы, ООА	Достижение положительной динамики качества образования школ

	деятельности управленческого и педагогического потенциала			
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организация работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет ШНОР, ШССУ.	По плану работы Отдела образования, 2-3 раза в год	ООА, участники программы	Повышение результативности и успешности ОО
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	ООА, участники программы	Получение информации о реализации программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Сектор методического сопровождения	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Сектор методического сопровождения	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения

2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике и др. предметам для педагогов и учащихся	В течение всего периода	Сектор методического сопровождения, методические объединения педагогов - предметников района, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	ООА, участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов, отдельных педагогов, категорий обучающихся	По плану работы	ООА	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднения в обучении
3.2.	Разработка и реализация	В течение всего	ООА, участники	Планы работы с одаренными и

	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	года	программы	слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
4.	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства			
4.1.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	В течение всего периода	ООА, участники программы	Внедрены образовательные программы для реализации ИУП в сетевой форме
4.2.	Сопровождение ШНОР, ШССУ муниципальными координаторами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы, РМО, ШМО	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
4.4.	Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевых сообществ	В течение всего периода	ООА, Сектор методического сопровождения муниципальные координаторы, РМО, ШМО	Созданы условия для профессионального общения педагогов. Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов



**ПЛАН-ГРАФИК**  
**представления ОУ информации для регионального мониторинга**  
**результативности повышения качества образования в**  
**ШНОР и ШССУ**

Период проведения регионального мониторинга: 2021-2023.

Информацию предоставляют школы с низкими образовательными результатами (МБОУ: Большовская ООШ, МБОУ: Семенкинская ООШ) и школа, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ: Дубенцовская СОШ)

Срок представления данных (Заполнение формы на Google диске)	Наименование показателей	Ответственные	Форма представления информации
До 2 июня текущего года	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 2 июня текущего года	План мероприятий ШНОР и ШССУ («Дорожная карта») по повышению качества общего образования	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 1 октября текущего года	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты ОУ по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 1 октября текущего года	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске

До 1 октября текущего года	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля руководителей, педагогов ШНОР/ШССУ, повысивших квалификацию за последние три года	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию в Академии Минпросвещения России и Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля руководителей и педагогов ШНОР/ШССУ, участвующих в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Количество педагогов – победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля учащихся 4 классов, освоивших ООП НОО в текущем учебном году	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
По графику	Результаты обучающихся ШНОР и ШССУ по итогам ВПР, ГИА – 9, ГИА – 11, региональных международных исследований оценки качества образования	Руководители ОУ	Аналитические справки