**Класс 2-а Дата 25.05.2020г. Понедельник.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема урока | Изучение нового материала | | Закрепление материала | |
| В сети интернет | По учебнику | На платформе | Письменно в тетради |
| 1. Литературное чтение | Э. Хогарт «Мафин и паук». | -Видеоурок на платформе: «Российская электронная школа»;  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/start/187745/ | с.200-208 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/start/187745/ |  |
| 2. Русский язык | Работа над ошибками. |  |  |  | Работа над ошибками. |
| 3.Английский язык | Любимые занятия детей в свободное время. Составление монологических высказываний с опорой на текст. | - | Упр.2 стр.84 | - | Упр.3,4 стр.84-85 |
| 4.ИЗО | «Весна идёт». Ритм пятен, линий, пропорций как средство художественной выразительности | -Видеоурок на видеохостинге:  «Youtube.com»  https://www.youtube.com/watch?v=FXyA0-Jki6E&feature=emb\_logo | Стр.140-141 |  |  |

**Класс 2-а Дата 26.05.2020г. Вторник.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема урока | Изучение нового материала | | Закрепление материала | |
| В сети интернет | По учебнику | На платформе | Письменно в тетради |
| 1. Русский язык | Правила правописания. Тесты. | Видеоурок на платформе: «Российская электронная школа»  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/ | с. 127 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/ | с. 127, упр. 220, 221 |
| 2.Физическая культура | Подвижные игры на материале раздела Легкая атлетика. |  | Стр.128 |  | Подвижные игры стр. 128 |
| 3. Математика | Решение задач и выражений. |  | с. 102, № 1,2,3 |  |  |
| 4. Окружающий мир | Презентация проекта «Родословная». |  | с. 46 |  |  |
| 5. Литературное чтение | Э. Хогарт «Мафин и паук».  Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». | -Видеоурок на платформе: «Российская электронная школа»;  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/start/187745/ | с.200-208,  -повторить произведения раздела | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/start/187745/ |  |

**Класс 2-а Дата 27.05.2020г. Среда.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема урока | Изучение нового материала | | Закрепление материала | |
| В сети интернет | По учебнику | На платформе | Письменно в тетради |
| 1.Музыка | обобщающий урок  IV четверти  «Мир композитора» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4330/main/227869/> | С.126-127, задания на с.1,2,3 | РЭШ – Российская электронная школа, музыка 2 класс - урок 17 |  |
| 2.Физическая культура | Подвижные игры на материале раздела Лёгкая атлетика |  | Стр.136 |  | Стр. 136 правила поведения во время игры |
| 3. Математика | Решение задач и выражений. |  | с. 103, №1,2,3 |  |  |
| 4. Английский язык | Обобщающий урок по теме: «Мир увлечений». | - | Повторение грамматического материала. | - | Повторение лексического материала. |
| 5. Русский язык | Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс. |  | с. 128 |  | с. 128, упр. 122 |

**Класс 2-а Дата 28.05.2020г. Четверг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема урока | Изучение нового материала | | Закрепление материала | |
| В сети интернет | По учебнику | На платформе | Письменно в тетради |
| 1. Литературное чтение | Итоговая контрольная работа. |  | см. приложение №1 |  |  |
| 2. Русский язык | Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс. |  | с. 128 |  | с. 128, упр. 223 |
| 3. Математика | Закрепление знаний. Проверим себя и оценим свои достижения. |  | с. 104, № 1,2 |  |  |
| 4. Окружающий мир | Презентация проектов: «Города России», «Страны мира». |  | с. 96  с. 128 |  |  |
| 5. Технология | Что узнали, чему научились |  | с. 130-132 |  |  |

**Класс 2-а Дата 29.05.2020г. Пятница.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема урока | Изучение нового материала | | Закрепление материала | |
| В сети интернет | По учебнику | На платформе | Письменно в тетради |
| 1.Физическая культура | Подвижные игры на материале раздела Лёгкая атлетика |  |  |  | Стр. 142-143 |
| 2. Русский язык | Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс. |  | с. 129 |  | с. 129, упр. 224, 225 |
| 3. Математика | Итоговый урок. |  | с. 106, № 1,2 |  |  |
| 4. Литературное чтение | Проект: «Мой любимый писатель-сказочник». | -Видеоурок на платформе: «Российская электронная школа»;  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/287231/ | с. 210-213 | «Российская электронная школа»;  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/287231/ |  |

Приложение №1

**Итоговый тест**

**по литературному чтению**

**для 2класса (УМК «Школа России»)**

1. **Прочитай текст.**

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.

Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Выполни задания.**

**1. О чём рассказывается в тексте?**

1) том, как медведица учила медвежонка собирать малину

2) о встрече человека и медвежонка

3) о том, как растёт в тайге малина

**2. Где произошла встреча с медвежонком?**

1)в сосновом бору в зарослях малины

2)в берёзовой роще на берегу реки

**3. В какое время года произошла эта встреча?**

1) весной

2) летом

3) осенью

4) зимой

**4. Рассказчик убежал потому, что**

1) ему надоел медвежонок

2) испугался медведицы

3) вспомнил, что потерял ружьё

4) испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы

**5. Выбери правильное утверждение.**

1) Медведица напала на рассказчика.

2)Медвежонок оказался очень любопытным.

3)Медвежонок испугался и убежал.

4)Рассказчик видел медведицу.

**6. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван-чай»?**

1. цветок наклонялся из стороны в сторону
2. цветок звал человека
3. цветок соглашался с происходящим
4. цветок отцвёл и засох

**7. Укажи в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4.**

1. Медвежонок решил поиграть с человеком.
2. 1. Рассказчик собирал малину.
3. Медвежонок вышел на свист.
4. Рассказчик испугался и убежал.

**8. Главным образом автор хотел**

1. описать внешний вид медвежонка
2. объяснить, как растёт малина
3. описать таёжный лес
4. рассказать о поведении маленького медвежонка

**9. Какое предложение лучше других помогает понять основную мысль текста?**

1. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл.
2. А у меня даже ружья нет!
3. Медвежонок поиграть со мной захотел!
4. Сел я на пенёк и стал тихонько посвистывать.

**10. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?**

1. Заросли малины.
2. Подаренная пуговица.
3. Медвежонок.
4. Медведица.