**УТВЕРЖДЕН**

приказом образовательного учреждения

Приказ № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**План работы социального педагога на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **I. Выявление социально незащищенных детей в МБОУ: Лагутнинская СОШ, составление банка данных на различные группы учащихся и их родителей** |
| 1 | Дополнение банка данных учащихся 1-11 классов вновь прибывшими учащимися. | Сентябрь  |
| 2 | Уточнение списков учащихся 10-х классов | Сентябрь |
| 3 | Составление банка данных на детей, проживающих в микрорайоне МБОУ:Лагутнинская СОШ (от 0 до 6 лет) на 01.09.2016 г. | Сентябрь  |
| 4 | Составление банка данных детей, проживающих в микрорайоне МБОУ:Лагутнинская СОШ (от 6 до 18 лет) на 01.09.2016 г. | Сентябрь  |
| 5 | Составление банка данных многодетных семей. Изучение нормативных документов.Формирование списков для обеспечивания детей из многодетных семей бесплатным питанием в столовой школы. | Сентябрь Октябрь Ежемесячно |
| 6 | Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой.Изучение условий их жизни | Сентябрь Ноябрь  |
| 7 | Составление списков детей с ограниченными возможностями.Посещение их на дому. | Сентябрь Декабрь  |
| 8 | Составление банка данных неблагополучных семей. | Сентябрь |
| 9 | Составление банка данных неполных семей. | Сентябрь |
| 10 | Составление банка данных малообеспеченных семей. | Сентябрь |
| 11 | Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН РОМВД. | Сентябрь |
| 12 | Составление банка данных учащихся «группы риска» (внутришкольный учет) | Сентябрь |
| 13 | Составление банка данных матерей-одиночек | Сентябрь |
| 14 | Выявление неблагополучных семей. | В течение года  |
| **II. Обследование жилищных условий социально незащищенных детей. Индивидуальная работа с такими детьми** |
| 1 | Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей. | В течение года |
| 2 | Обследование жилищных условий детей-сирот | Ноябрь  |
| 3 | Проверка успеваемости и посещаемости социально незащищенных детей. | В конце каждой четверти |
| 4 | Оформление документации по итогам обследования. | На каникулах |
| 5 | Обследование жилищных условий детей из «группы риска». | 1 раз в четверть |
| 6 | Обследование жилищных условий детей из многодетных семей. | В течение года |
| **III. Работа с «трудными» детьми** |
| 1 | Создание банка данных на «трудных» подростков | Сентябрь |
| 2 | Проведение экспертизы социального положения и психологического состояния подопечных. | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Проверка успеваемости и посещаемости за I четверть | Ноябрь  |
| 4 | Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий. | В течение года |
| 5 | Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть | Конец четверти |
| 6 | Рейды по поселку с целью выявления отсутствующих на занятиях детей. | 2 раза в месяц |
| 7 | Проведение анкетирования и тестирования по различным темам. | В течение года |
| 8 | Индивидуальная работа с «трудными» подростками. | В течение года |
| 9 | Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть | Конец четверти |
| 10 | Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков. | В течение года |
| 11 | Проведение систематических и целенаправленных мер по оказанию помощи учащимся в вопросах урегулирования чувств, импульсов, мыслей, отношений. | В течение года |
| 12 | Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть | Конец четверти |
| **IV. Педсоветы, совещания, собрания** |
| 1 | Информирование педагогического коллектива школы на совещаниях при директоре об итогах рейдов. | По понедельникам |
| 2 | Принятие участия в заседаниях родительского комитета школы. | 1 раз в месяц |
| 3 | Выступление на педсоветах, собраниях и университетах с сообщениями на различные темы. | В течение года |
| **V. Работа с классными руководителями** |
| 1 | Уточнение списков социально незащищенных детей.  | Сентябрь  |
| 2 | Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми. | Октябрь  |
| 3 | Проверка занятости учащихся из «группы риска» в свободное от учебы время. | Ноябрь  |
| 4 | Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками. | Ноябрь-декабрь |
| 5 | Проверка занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Посещение семей на дому. | Сентябрь, январь |
| 6 | Проверка успеваемости и посещаемости учащихся из «группы риска» | 1 раз в месяц |
| 7 | Отчет классных руководителей 9-х – 10-х классов о работе с «трудными» подростками. | На зимних, весенних каникулах |
| 8 | Работа с социально-педагогическими портретами классов. | Сентябрь  |
| **VI. Работа с родителями** |
| 1 | Общее родительское собрание. Тема: «Досуг учащихся 9-10-х классов. Вы знаете, где находится ваш ребенок?». | Сентябрь |
| 2 | Участие в работе родительского комитета. Знакомство с информацией о жизни проблемных семей. | 1 раз в месяц |
| 3 | Родительское собрание для учащихся 7-8 классов на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Советы социального педагога родителям». | Декабрь |
| 4 | Разделение «трудных» учащихся на группы по проблемам. Встречи с родителями этих подростков.учащихся на группы по проблемам. одителей и учителей" | В течение года |
| 5 | Организация рейдов по проверке состояния питания в школьной столовой. | 1 раз в неделю |
| 6 | Проведение рейдов по хутору с целью соблюдения режима дня учащегося. | По графику и по мере необходимости |
| 7 | Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков 9-10-х классов на тему: «Социально-психологические аспекты кризисных ситуаций в семьях учащихся старших возрастных групп». | Март |
| 8 | Посещение семей «трудных» учащихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки. | В течение года |
| **VII. Работа с психологом** |
| 1 | Изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении. | В течение года |
| 2 | Выявление учащихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и реабилитации. | В течение года |
| 3 | Разбор и анализ конфликтных ситуаций. | В течение года |
| 4 | Сбор и анализ информации о детях, поступающих в гимназию. | В течение года |
| 5 | Вредные привычки ребенка, как им противостоять?Пропаганда здорового образа жизни (учащиеся 7-9 классов) | ДекабрьАпрельВ течение года |
| 6 | Общение в семье и стереотипы поведения подростка. | Ноябрь  |
| 7 | Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений.(7-8 классы) | В течение года |
| 8 | Рынок труда в Ростовской области.Профессиональные предпочтения.Использование игровых методик в профориентационной работе. | МартВ течение года |
| 9 | Районный круглый стол «Семья – семье» | Апрель |
| **VIII. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся** |
|  | Проведение бесед на темы:  « Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-10 кл.«Закон - есть закон. О соблюдении Законодательства РФ - 9-10 кл."За здоровый образ жизни" - 1-10 кл.«О режиме дня школьника» - 7-10 кл.«Профилактика наркомании и алкоголизма» «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций».«Правила соблюдения личной гигиены» - 6-8 кл., 9-10 кл. | Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Март Апрель  |
|  | Проведение классных часов на темы: «Существуют ли безопасные наркотики? Что опасней наркотики или токсические вещества?»«Никотин и алкоголь - злейшие враги здоровья»«Умей сказать НЕТ»«Подросток, закон  и ответственность». | Декабрь Декабрь Февраль Март  |
| **IX. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами.** |
|  | «Неделя профилактики» (встреча с работниками полиции, прокуратуры, медработниками, психологами)  | В конце каждой четверти |
|  | Беседы по профилактике правонарушений. |
|  | Родительские собрания. |

**Социальный педагог**

**МБОУ Лагутнинская СОШ Гурьева И.П.**