

## **Оценка деятельности центра «Точка роста» за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся школы современных технологических и естественнонаучных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра в I полугодии 2021 – 2022 учебного года была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Химия», «Биология», «Физика».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Химия», «Биология», «Физика» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного и технического профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и технологического циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «Химия», «Физика» и «Биология» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Биологии» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия естественнонаучного и технического профилей, а также учатся играть в шахматы.

У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. На занятиях школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Белая ладья», «Юный физик», «Биохимия и медицина», «Биология на службе медицина», «Химия и окружающая среда», «Химия в быту», «Прикладная биология. Мое здоровье», «Познавательная биология», «Экология. Живая планета», «Земля – наш дом», «Чудеса окружающего мира», «Эколята» и другие, а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях центра с использованием оборудования позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технического профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

Приняли участие в мероприятиях:

- II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».
- «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы».

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста»  
в I полугодии 2021 – 2022 учебного года

| Направление, Наименование   | Сроки                   |
|---|-------------------------|
| <b>Учебно-воспитательные</b>  |                         |
| Проведение уроков информатики, технологии, физики, химии и биологии   | еженедельно             |
| Проведение уроков учителями-предметниками   | в соответствии с планом |
| Тренировочные мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации   | ноябрь-декабрь          |
| Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников   | октябрь - ноябрь        |
| Декада науки «УДИВЛЯЙСЯ! ФАНТАЗИРУЙ! ТВОРИ!»<br>Конкурс защиты проектов «Accidental Inventions» (Случайные изобретения)<br>Конкурс рисунков «На что похожа цифра» | ноябрь - декабрь        |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <p>Внеклассное мероприятие «Своя игра»<br/> Выставка декоративно - прикладного творчества «Добрых рук мастерство»<br/> Мероприятие по Финансовой грамотности - «Мы, ребята, деловые!»<br/> Внеклассное мероприятие «Занимательные опыты по физике»<br/> Конкурс рефератов «Великая личность»</p>   |                 |
| Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»   | октябрь-ноябрь  |
| <b>Реализация сетевых проектов</b>   |                 |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности  | октябрь-декабрь |
| Участие в проекте «ПроеКТОрия»: Шоу профессий «Триумфальная сварка»  | октябрь-декабрь |
| <b>Внеурочные мероприятия</b>  |                 |
| Занятия внеурочной деятельности  | по расписанию   |
| <p>Месячник безопасности<br/> «Телефонный терроризм - угроза обществу».<br/> «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники», «Меры личной безопасности»<br/> «Огонь друг или враг?»<br/> «Будем готовы действовать в чрезвычайных ситуациях»<br/> «Безопасность в сети Интернет».<br/> «Твоя безопасность в твоих руках»</p> | ноябрь-декабрь  |

Руководитель центра Л.В.Кузнецова